

Subsecretaría de Planificación y Contralor Sanitario

Plataforma Educativa Virtual

PROGRAMA GENERAL DEL CURSO

Introducción a la Metodología de la Investigación en salud

DOCENTES

Dr. Ignacio TOBIA GONZALEZ

Prof. Carla CARBONELLI

COORDINADORA

Lic. Carolina FALETTY

FUNDAMENTACION

¿Qué entendemos por Investigación?

Según la OMS es el conjunto de métodos formales mediante los cuales se transforman ideas prometedoras en soluciones prácticas para mejorar los servicios de salud. Y en consecuencia las condiciones mismas de salud.

Constituye una fuente insoslayable del conocimiento científico. La incorporación de conocimiento sobre los fundamentos de la investigación y las herramientas para plantear nuevas ideas e hipótesis, son fuentes de motivación para aumentar y mejorar la producción científica.

La aplicación del conocimiento, procedente de la investigación sanitaria, ha permitido los logros en salud en países de todo el mundo.

La formación en Metodología en Investigación llevará hacia planteamientos o problemas cada vez más complejos con un plafón adecuado para investigarlos, e incluso al desarrollo de nuevos proyectos con posibilidad de financiación pública o privada.

Este curso se propone brindar herramientas para que los participantes puedan tener conceptos básicos sobre Metodología en la Investigación, centrada en Salud.

Se pretende contribuir a reducir la brecha entre la producción de la evidencia científica y su uso en las políticas sanitarias a través del fortalecimiento de las competencias de profesionales.

OBJETIVOS GENERAL Y ESPECIFICOS

Se espera que lo/as participantes puedan:

Objetivo general:

Capacitar a los equipos de salud acerca de los conceptos claves de la investigación científica.

Se espera que los participantes al finalizar el curso puedan:

- Conocer los fundamentos de la investigación
- Conocer cómo se plantea una pregunta de investigación
- Reconocer los distintos tipos de diseño de investigación y su aplicación en el campo de la salud y técnicas de recolección de datos
- Reconocer de que se tratan los distintos apartados de un proyecto de investigación científica
- Conocer acerca de la factibilidad para llevar a cabo un proyecto

ESTRUCTURA DEL CURSO

El curso está compuesto por 4 módulos de entre 3 a 4 semanas de duración cada uno

En el siguiente esquema se presentan la distribución de los módulos, tiempos y contenidos.

Módulo	Contenidos	Duración
Módulo 1 “ La investigación en el campo de la Salud”	Reseña de la historia de la ciencia. diferencias entre ciencia, investigación científica y metodología de la investigación.	3 semanas
Módulo 2 “ El Problema de investigación”	Identificación de problemas de investigación. Formulación de una pregunta de investigación	3 semanas
Módulo 3 “ Diseños de Investigación Cuantitativo”	Enfoque cuantitativo: sus características Diseños cuantitativos Observacionales, experimentales. Casos clínicos, ecológicos, casos y controles, cohortes Técnicas de recolección de datos .	3 semanas
Módulo 4 “ Diseños de Investigación Cualitativo”	Enfoque cualitativo: sus características Diseños Cualitativos Fenomenología, Etnografía, Investigación-acción, Teoría fundamentada, Biográfico. Técnicas de recolección de datos .	3 semanas
Módulo 5 “ El proyecto de investigación”	Las partes del proyecto: descripción de los apartados fundamentales. Recursos necesarios para llevar a cabo un proyecto de investigación en salud Aspectos éticos de la investigación	4 semanas

MODALIDAD DEL CURSO

El curso se realizará de manera virtual, a través de la Plataforma Educativa Virtual Moodle del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires (PEV), en la que los alumnos inscriptos

ingresarán con clave de acceso.

Materiales de aprendizaje:

Los materiales didácticos estarán disponibles según el cronograma que comunicará el equipo docente y podrán incluir:

- Material de lectura obligatoria: seleccionado por el equipo docente del curso, presentando un desarrollo de contenidos de acuerdo con la estructura temática del curso.
- Material de lectura optativa destinado a ampliar y/o profundizar los contenidos de cada módulo.
- Caja de herramientas: con acceso a materiales de soporte multimedia, links de interés, videos o recursos audiovisuales externos a la Plataforma Educativa Virtual

Actividades de aprendizaje

Cada módulo finaliza con una actividad auto-administrada de seis preguntas. Las actividades promoverán el intercambio y aprovechamiento de los conocimientos y experiencias de los participantes y facilitarán la aplicación de nuevos aprendizajes a la práctica profesional.

BIBLIOGRAFIA

-BAUTISTA, P. (2011). Proceso de la Investigación Cualitativa. Epistemología, Metodología y Aplicaciones. Bogotá, Colombia: Manual Moderno, 232 pp. Capítulo 4, 5 y 6

-CABIESES B, ESPINOZA MA. (2011).La investigación traslacional y su aporte para la toma de decisiones en políticas de salud. Rev. Peruana Med Exp Salud Publica:28(2):288-97.

-CHAVEZ , A. (2014). La investigación en salud pública. Salud Pública De México, 5(2), 295_300. Recuperado a partir de <https://saludpublica.mx/index.php/spm/article/view/3995>

-DAVID H. P, NHAN T. TRAN, TAGHREED A. (2013). Investigación sobre la implementación de políticas de salud: Guía práctica. Alianza para la Investigación en Políticas y Sistemas de Salud, Organización Mundial de la Salud. http://www.who.int/alliance-hpsr/resources/Implementation_Research_SP.pdf

-FATHALLA, M Y MAHMOUD, F. (2008). Guía práctica de investigación en salud. Washington, DC, OPS. [Recuperado de: <http://www.bvsde.paho.org/texcom/cd045364/PC620.pdf>]

-FIGAR, S., GÓMEZ SALDAÑO, A.M., Y SORIANO, M. (2014). *Cómo escribir un artículo científico en medicina: un paso a paso para no abandonar en el intento*. Del Hospital Ediciones.

-GORDIS, L. (2014). *Epidemiología*. (5ta. ed.). Barcelona, Elsevier.

-MINISTERIO DE SALUD DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES. “Guía de apoyo para elaborar un proyecto de investigación”. [Recuperado de: <https://sites.google.com/view/guia-pi-pba/p%C3%A1gina-principal>]

-SAMPIERI, R. H (2018). Metodología de la investigación: las rutas cuantitativas, cualitativa y mixta. México: McGraw Hill. Capítulos 11 y13

-Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva. [Sitio Web: <https://www.argentina.gob.ar/ciencia>]

-SOUZA MINAYO, M. C. (2010) Los conceptos estructurantes de la investigación cualitativa. Salud colectiva. Buenos Aires, 6(3):251-261.

- VASILACHIS DE GIALDINO, I (coord) (2006) Estrategias de Investigación Cualitativa. Barcelona: Gedisa. Capítulos 1 y 2

- UWE, F(2007). Introducción a la investigación cualitativa. Morata, Madrid. Capítulo 5

-YUNI, J. A. y URBANO, C. A. (2006) Técnicas para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 2, 2° ed., Córdoba, Brujas. Pp. 39-62 y 81-99

Optativa:

CUBIDES, H; GUERRERO, P. (2008). “Reflexividad en la investigación cualitativa: narrar, visualizar y dialogar”. Revista Nómadas 29: 128-141.

GUBER, R. (2016). La etnografía: Método, campo y reflexividad. - 1ª ed.- Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores. Pp. 30-33