

Módulo 1 “La investigación en el campo de la Salud”

Introducción

En términos de Yuni (2006), aprender a investigar implica atravesar experiencias dificultosas, implica aprender normas, métodos, implica reflexionar sobre la manera en la que vamos hacia la búsqueda de nuevo conocimiento, entre otras cosas.

En este primer módulo nos introduciremos en los conceptos claves para la investigación Científica: Ciencia, Metodología de la Investigación e Investigación Científica y su polarización en dos enfoques: Cuantitativo y cualitativo que profundizaremos en los siguientes módulos. En ese sentido, haremos una breve reseña de esta polarización a lo largo de la historia reciente.

Finalizaremos mencionando cómo se originan los problemas de investigación: Cómo a través de ideas generales se van aplicando los pasos para crear un proyecto de investigación.

Objetivos: (de aprendizaje)

- Que los profesionales conozcan las diferencias entre Ciencia, Investigación y Metodología
- Que los profesionales de la salud reconozcan cómo se genera una pregunta de investigación

Contenidos:

¿Qué es la investigación científica? Diferencias con la Ciencia y la Metodología de investigación.

Breve reseña histórica del surgimiento de ambos enfoques. Sus características.

¿Cómo se generan las investigaciones?

Bibliografía

- DIETERICH, Heinz (1996): Nueva guía para la investigación científica. México: Planeta Mexicana. Capítulo 1
- YUNI, J. A. y URBANO, C. A. (2006) Técnicas para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Volumen 1, 2° ed., Córdoba, Brujas

Bibliografía recomendada

- DENZIN, N, LINCOLN, Y (2015). Manual de Investigación Cualitativa: Campo de la investigación cualitativa, Gedisa, 2015. Selección
- RODRÍGUEZ, G., GIL, J. y GARCÍA, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Málaga: Aljibe. Capítulo 2. Métodos de Investigación cualitativa. Páginas. 39 a 59.

Agenda de trabajo:

Disponemos de 3 semanas para el desarrollo de las actividades de este módulo. Les solicitamos que verifique los tiempos en la **hoja de ruta** disponible en el entorno virtual, esto lo ayudará a organizar sus tiempos.

Actividad Optativa

Como actividad optativa de este módulo, les pedimos vean la película “casas de Fuego” <https://youtu.com/video/A6yWNBytu3U>, que junto con la lectura del material de este módulo les servirá para poder responder estas preguntas (no hace falta enviarlas)

- 1) ¿Cuál es el problema que describe Mazza en la película?
- 2) ¿Cuál es la hipótesis que plantea Mazza sobre la causa de la miocardiopatía del paciente autopsiado que no posee bocio en la película?
- 3) ¿Sobre qué ideas, teorías y/o datos se basa Mazza para llegar a postular la hipótesis que planteó?
- 4) ¿Cuál es el marco teórico que usa el Dr Bartolomé para refutar la hipótesis de Mazza?
- 5) ¿Qué observables Mazza pretende recolectar para probar su hipótesis?
- 6) ¿Cómo corrobora su hipótesis de investigación?
- 7) ¿Qué permiten concluir las investigaciones de Mazza?

Bienvenido/as!!